



112 новостей

№3 (11) ноябрь 2012г

Колонка редактора

Ребята, вам нечем заняться после уроков? Свободного времени так много, и вы хотите себя реализовать? Школьные объединения дополнительного образования ждут вас!

Не забудьте посоветоваться с родителями, какой кружок лучше выбрать.

Мы уверены, что неуспешных детей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. И такие возможности в нашей замечательной школе есть!

Тому, как проводят наши ученики свободное время и посвящается этот выпуск.

УШЁЛ В ШКОЛУ - ПРИДУ ПОЗДНО!

Школьная жизнь – это не только уроки, ответы у доски, домашние задания, решенные упражнения, написание диктантов и прогуливание уроков. Самое интересное начинается тогда, когда прозвонит долгожданный звонок с последнего урока.

Кто-то скорее бежит домой, чтобы быстрее сесть за любимый компьютер, но есть ребята, которые не любят убивать свое свободное время за компьютером и остаются в школе, чтобы провести его с пользой. Кто-то остается рисовать очередную стенгазету, кто-то репетирует, готовясь к кому-нибудь празднику или мероприятию....

А еще, в нашей школе работают различные секции и кружки, в которых ребята так же с пользой проводят свое время. Для тех, кому нравится заниматься спортом, работает спортивная секция по борьбе и волейболу; любителей походов, новых открытий и экстрима ждет секция туризма. Для ребят, любящих танцевать, в школе есть кружок хореографии, где их учат красиво и ритмично двигаться. Для желающих заниматься английским, работает кружок «Английский коктейль», где ребята «подтягивают» и совершенствуют иностранный язык. Уже не первый год

в школе существует хор «Соловушка», где ребята учат петь, попадая в ноты. Много лет в нашей школе работает музей имени Сибгата Хакима, где ребята с пользой проводят время, изучая историю своего края и творчество известного татарского поэта. Тем, кому больше нравится работать руками, создавая очередной шедевр, ведет свою работу студия изо и дизайна и кружок бисероплетения.

В общем, каждый в нашей школе может найти себе дело по интересам, главное не лениться, успевать делать уроки и найти для себя занятие по душе. Главное, уходя утром, не забыть оставить записку для родителей: **«Ушел в школу – приду поздно!»**

Мирзаянова З.Н.,

педагог-организатор

ВЫ знаете, ЧТО творится в школе после уроков? Нет? Предлагаю потихоньку, никому не мешая, обойти все этажи и посмотреть: Что? Где? И Как? Хочется начать с четвертого этажа. Идем через актовый зал в музей татарского писателя С Хакима. Здесь проходит занятие кружка активистов школьного музея, которое ведет Насибуллина Гульюзум Хадиулловна.....

Что творится в школе после уроков?

С.Хәким музей - һәркем өчен ачык

Безнең мәктәбебездә 30 елдан артык бөек шагыйрәбез С.Хәким исемендәге музей эшләп килә. Музей ишеге һәркем өчен ачык. Дәрестән соң музей активлары музейга ашыгалар. Түгәрәккә ике төркем йөри. Барлыгы 30 укучы. Эти – әниләре август ахырында ук үзләренең гаризаларын язып тапшырдылар. Музейда һәркемгә эш бар, һәр дәрестән укучылар яналык алалар, үзләре дә проект дәресләр эзерлиләр, төрле кичәләрдә, семинарларда катнашалар.

Музей составында 7 кеше. Анда укытучылар һәм укучылар сайлана.

1. Насибуллина Г.Х. - музей жетәкчесе.
2. Насыбуллина А.А. - милли эшләр буенча директор урынбасары.
3. Каримова Р.В. - тәрбия эшләре буенча мөдир.
4. Шакирова Д.Г. - татар теле укытучысы.
5. Латыйпова Илсәяр - 7а сыйныфы укучысы.
6. Ивлева Лера - 9а сыйныфы укучысы.
7. Гайсин Илфәр - 9а сыйныфы укучысы.

Музей үзенең эшен уку елы башында кабул ителгән һәм

директор тарафыннан расланылган план буенча алып бара. Э план мәктәп музейлары турындагы положениега нигезлэнгән һәм үзезнең мөмкинлекләрдән чыгып төзелә.

Музейның төп максатлары һәм бурычлары түбәндәгеләр:

- музей эшләрен кинрәк жәелдереп жибәрү;
- С.Хәкимнең тормыш юлын, ижатын хәзерге яш буыннарга житкерү;
- укучыларның практик күнекмәләрен үстерү, фәнни ижади эшләргә тарту.

Музей эшенең төп юнәлешләреннән берсе экскурсияләр үткәрү. Аның өчен музейда кирәк кадәр материаллар тупланган дияргә була. Монда С.Хәкимнең тормыш юлын һәм ижатын яктырткан стендлар бар.

1. Шагыйрәнең туган ягы.
2. Студент еллары.
3. Гаиләсе.
4. Бөек Ватан сугышы чоры.
5. С.Хәким – һәрвакыт Тукай белән.
6. Шагыйрә ижатында М.Жәлил.
7. С.Хәким ижатында музыка сәнгате.
8. С.Хәким - ике тапкыр лауреат.
9. "Рус Хәкиме".

Шушы темаларга безнең экскурсоводларыбыз эзерлэнгән. Бигрәк тә музейда 9а сыйныфы укучылары Ивлева Валерия, Сидорова Татьяна, Миргалеев Григорий, Сәлимова Алина, Филюхина Алёна, Клементьева Алёна, Антонова Татьяна, Зарипов Илназ, Гайсин Илфәр, 7б сыйныфы укучыларынан Абзалов Раушан, Багаутдиновлар, Сагитов Адел, Дәүләтшина Нәфисә, Зорин Евгений, Гыйлметдинов Ленарлар барлык кичәләрдә катнашып безне, эти – әниләрне куандырып киләләр. Төрле конкурсларда, конференцияләрдә урыннар яулыйлар.

Бүгенге көндә тәрбия өлкәсендә музейның роле бик зур. Төрле милләт халкының мәдәниятен, тарихын өйрәнү, укучыларның белем дәрәжәсен үстерә, дөньяга карашын киңәйтә, толерантлык тәрбияли. Төрле халык вәкилләре белән дустату яшәргә мөмкинлек бирә. Хәзерге заман шартларында бу иң әһәмиятле.

Насибуллина Г.Х. - музей жетәкчесе ..

Думаю, что мы не помешали.

А теперь, приглашаю всех в спортзал

Наша школа выступает за здоровый образ жизни! Поэтому мы активно пропагандируем спорт. Уже второй год в расписании стоит по 3 часа физкультуры, а это один из самых любимых предметов наших мальчишек. Уроки проходят в СК «Триумф», где к нашим услугам современный тренажерный зал, плавательный бассейн, ледовая арена. Теперь этот предмет любим не только мальчишками, но и девчонки от них не отстают!!

После уроков в отремонтированном спортзале школы, для желающих, Павел Рафисович проводит секции по баскетболу и футболу. Как весело, азартно и интересно проходят эти занятия. Приходите, сами увидите!



А что там сейчас???? Да это Рябова Надежда Иосифовна ведет туристический кружок!

Что творится в школе после уроков?

ЧТО ТАКОЕ ТУРИЗМ?

В туризме каждый может выбрать то, что ему по душе. Кто-то жаждет приключений, хочет обучиться навыкам выживания, разведению костра и просто ценит и тянется к природе. А кому-то близок дух соревнования, поддержка команды и радость победы.

Для этого сначала учатся вязать узлы, затем наводят переправы, а потом все это применять на соревнованиях. А соревнования – это и ночное ориентирование, и техника водного туризма, скалолазание, техника пешеходного туризма, проведение спасательных работ, мульти гонки (велосипед, вода, скалы, ориентирование, воздушные переправы и т.д.).

В феврале ребята из 4-го класса прошли по замерзшей Волге от поселка Васильево до острова Свяжск и обратно на лыжах. Приняли там участие в лыжных соревнованиях.

Одним из этапов на соревнованиях по технике лыжного туризма был спуск с моста в Ново-Савиновском районе на реку Казанку по веревке дюльфером.

Туристический кружок учит принимать самостоятельные решения в сложных ситуациях, выносливости, терпению, выдержке.

А это что за шумная стайка говорливых семиклассников? Да это 7а! Похоже, что они и после уроков проводят время вместе. Давайте послушаем их впечатления от их совместного отдыха

ТАК ХОЧЕТСЯ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ !

Вот и наступил долгожданный новый учебный год. С большим волнением его встречал на этот раз 7 А класс, знакомство с новым классным руководителем всегда событие. Чего таить, для неё самой это был очень волнительный момент. Первая встреча прошла просто замечательно и нам всем стало ясно, что наши страхи и волнения были напрасны! Вооружившись учебниками и хорошим настроением мы пошли по дороге знаний сплочённой командой. Учёба, подготовка к урокам, занятия в кружках - всё это было на первом месте для нашего класса, ведь самое главное - знания! Но и про отдых мы не забывали. После уроков так хочется провести время вместе с классом! Осень завораживает своей красотой и первое что мы решили- это



прогуляться по парку, пройтись по самым красивым местам района, пообщаться и больше узнать друг о друге! Любители катания на коньках- с удовольствием проводили время после уроков на катке, а те, кто не может представить себя без мира мистики и странствий, погружались в темноту кинотеатра и наслаждались интересными фильмами. К сожалению, не всегда у нас получалось проводить время вместе, но мы решили на осенних каникулах сходить всем классом в кинотеатр на презентацию нового комедийного фильма, ведь как бы не отличались наши интересы, а смеяться любят все!

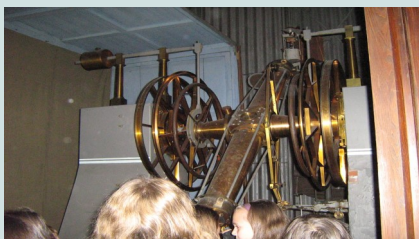
Впечатлениями делился весь 7а класс



Вот еще группа шумных, но уже «бэшников». Это 7б вместе со своим бессменным классным руководителем Миргалеевой Натальей Владимировной откуда-то приехал. Прислушаемся и к ним...

ДУША ВЕЩЕЙ

Как-то читала книгу, в которой автор утверждал, что вещи имеют душу, волю, привязанности...



Имеют ли вещи душу – все-таки остается неясным, но ясно другое: душевное отношение хозяев к семейным креслам, столам, бюро и т.д. Вещи связаны тысячами воспоминаний с их прежними владельцами, с теми, кто ими пользовался.

Вещи учреждений не менее замечательны в этом отношении, чем вещи семейные.

В таком замечательном учреждении побывали солнечным днем 12 октября этого года учащиеся 5а, 7б классов и их классные руководители Семененко Оксана Владимировна и Миргалеева Наталья Владимировна, и вот о чем узнали.

Казанская обсерватория им. В.П.Энгельгардта имеет

богатую историю, ее музей обладает множеством подлинных вещей, приборов, телескопов казанских ученых и В.П. Энгельгардта, чье имя носит обсерватория. Она была основана Д.И.Дубяго в живописном месте под Казанью на средства, завещанные В.П.Энгельгардтом, и оснащена оборудованием, переданным Энгельгардтом Казанскому университету в 1897 году. Причиной основания обсерватории за городом было неудобство наблюдения в центре города (сильная засветка). Закладка здания обсерватории была произведена 7 марта 1899 года, а открытие — 8 сентября 1901 года. Кроме основного здания обсерватории были построены два деревянных домика со сдвигающимися крышами для наблюдения на малых переносных инструментах. В 1908 году была выстроена каменная башня с вращающимся куполом для гелиометра.

После смерти Д.И.Дубяго, директором обсерватории стал М.А.Грачев,

сумевший сохранить обсерваторию во время революции и гражданской войны. Каждый последующий руководитель обсерватории бережно сохранял старинное и богатое оборудование и приборы, стараясь укреплять и развивать научное учреждение. Сегодня в казанской обсерватории замечательно сочетаются старинные постройки и современные телескопы, ведутся научные исследования и большая просветительская работа. Со всем этим мы познакомились и решили, что обязательно побываем здесь еще, когда откроется планетарий, строящийся на территории обсерватории.



*Миргалеева Н.В.,
кл. руководитель 7б класса*



А на втором этаже, в кабинете №15 живет..... ПРОДЛЕНКА

Что творится в школе после уроков?

СКАЗКА О ШКОЛЬНОЙ ПРОДЛЕНКЕ

Жили были две группы – Группы Продленного Дня или просто Продленки. Одна группа приходила с утра, а другая оставалась после уроков. Посещали эту группу дети начальной школы. Руководили продленкой два педагога – Демьянова Валентина Алексеевна и Нурмиева Гузель Вагизовна.

Первые часы пребывания в группе дети забывали о своих школьных заботах и просто отдыхали: рисовали, играли, слушали музыку, делали оригами, делились своими интересными событиями и историями.

После сытного обеда продленка дружно шла гулять. Гулять, конечно же, любили все. Мальчишки играли в футбол, вышибалы, в догонялки... Девчонки же были чуть поскромнее: любили больше сидеть, разговаривать, а иногда и потанцевать.

Игры на свежем воздухе проходили очень быстро и приходило время делать уроки. Так начинался час самоподготовки.

Самым любимым временем у детей было время посещения кружков. Девчонки с удовольствием шли на кружок «Бисероплетения», а также все вместе посещали кружок «ИЗО и дизайна».

Так проходил день. За детьми приходили родители и дети, веселые и счастливые, шли домой, с надеждой, что завтра они вновь проведут такой же веселый день



Идя по третьему этажу внимательно прислушиваемся к тому, что делается за дверью кабинета №26. Это кабинет самого старшего в школе, нашего, 11 а класса. Здесь идет классный час, который ведет учитель татарского языка и литературы, наш «самый классный» классный руководитель Шакирова Диляра Газизовна

ДӘРЕСТӘН ТЫШ ТОРМЫШ

Кыңгыраулы мәктәп еллары. Күз ачып йомганчы узып китәләр икән. Алар күңелдә күпме хатирәләр, күпме истәлекләр калдыралар. Минем дә быел яраткан мәктәбем, укытучыларым, классташларым белән сабуулашыр вакытым житә. Алда мине яна танышлар, яна дуслар, яна укытучылар, яна үрләр көтә. Әмма кайда гына, кем белән генә булуыма карамастан шушы күңелле мәктәп еллары минем күңелемдә мәңге сакланыр. Әйе, күңелле! Чөнки безнең мәктәптә генә иң яхшы дәресләр, иң күңелле кичәләр, мәгънәле сыйныф сәгәтләре уздырыла. Без көн саен күпме яңалык, белем, күтәркенә кәеф алып кайтабыз. Моның өчен безнең акыллы укытучыларыбызга мең рәхмәт!

Ә инде сыйныф житәкчесез безнең өчен чын мәгънасендә икенче әниебезгә әйләнде. Ул һәрберебезне якын күрә, безнең проблемаларыбызны үзенекә

кебек кабул итә, гомумән, безнең тормыш белән яши. Аның сабырлыгына, акыллыгына, күркәмлегенә, ягымлылыгына күпләр сокланырлык. Һәрбер кеше дә безнең сыйныф житәкчесез кебек була алмый. Без, сыйныфыбыз белән, мәктәп күләмендә үткәрелгән кичәләрдә бик актив катнашабыз. Һәр атна саен төрле темаларга эчтәлекле сыйныф сәгәтләре үткәрелә. Әлеге ярты сәгәт эчендә без нинди генә эмоцияләр алмыйбыз, бәхәсләшәбез, үз фикерләребезне белдерәбез.

Шундый сыйныф сәгәтенә берсе турында аз гына язып үтәсем килә. Ул “Сердән авыр нәрсә юк” дип атала. Мәнә шушы көнне мин чын дуслыкның нәрсә икәнен аңладым. Без хатын-кызлар бигрәк күп сөйләшәргә яратабыз инде, белсәк тә белмәсәк тә. Кайвакытта үзездә сизмәстән башка кешенең серләрен дә чишеп жиберәбез. Берәр кеше

безгә сер итеп нәрсәдер әйтсә, без инде аны зур бер яңалык итеп башка кешегә житкерәбез. Шулай тиеш дип уйлыйбыз, шулай эшләгәндә без яхшы булабыз имеш, безне төрле компанияләрдә дә кабул итәчәкләр имеш. Мәнә хаталанганбыз икән. Әлеге дәрсәтә без төркөмнәргә бүленеп сер саклау турында төрле ситуацияләр чиштек, әңгәмәләр үткәрдек. Сер саклау турында бик күп мәкаль-әйтәмнәр белән таныштык. Сер саклауның төрле типлары белән танышып анализладык. Һәм бер фикергә килдек: һәрбер кеше дә сер саклый белми. Ул бик азларга гына бирелә. Һәм үзезнең көн саен күпме гөнаһ жыюыбыз турында да уйландык. Мондый чаралар бездә күп үткәрелә. Алдагы саннарда да сезне таныштырып торырбыз.

*Хаялеева Ф., 11а
Шакирова Д.Г*

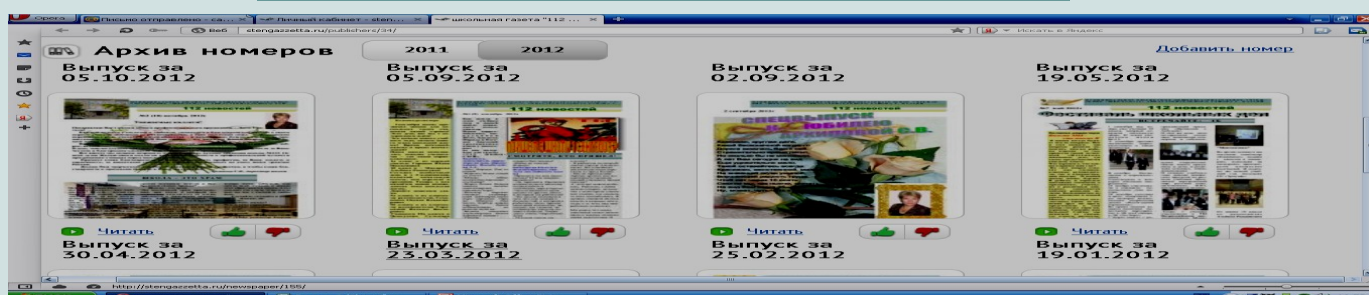
Что творится в школе после уроков?



А еще , наш кабинет интересен тем, что в отличии от всех других он работает не с 8.00 , а с 7.00 часов утра . Утром , «на свежую голову», здесь можно получить консультации по ЕГЭ и домашнему заданию, порешать он-лайн тесты, сдать накопившиеся «долги» и еще много чего можно сделать за этот час...

А после уроков здесь работает школьный «Пресс-центр» , который ежемесячно выпускает школьную газету «112 новостей»

Что для меня школьная газета?



Что для меня школьная газета?

Газета — действенный орган общешкольного коллектива. Газета: — отражает все стороны жизни школы с их проблемами, поисками, находками, оперативно откликается на все важные события, помогает готовиться к предстоящим делам, укреплять дружбу и взаимопомощь; — не просто сообщает факты, но и дает оценку происходящему, поддерживает все хорошее. Столкнувшись со сложными вопросами, спорными мнениями, недостатками, не уходит от них, а старается вскрыть причины, помогает найти пути преодоления трудностей. Газета ведет разговор со своими читателями конкретно, без многословия, пустых и красивых фраз, парадности.

Редакция при работе над очередным выпуском добивается не внешней привлекательности, а соответствия художественного оформления и содержания. Школьная газета является большим, незаменимым помощником в ученье и общественных делах. В школе она всегда на самом видном месте. Хорошая газета вовремя умеет высмеять нерадивых, исправит недисциплинированных, зорким глазом заметит и поощрит тех, кто хорошо учится, увлекается полезными и интересными занятиями. Школьная газета — и наставник и друг учащихся. Она учит их любить знания и быть трудолюбивыми, беречь дружбу, быть справедливыми и правдивыми. Она помогает читателям разобраться в сложном и противоречивом, правильно определить свое место в коллективе. А тем кто пишет для нее , учит убедительно высказывать свое мнение, подмечать позитивное и негативное в жизни и правильно реагировать на него..... Ну, и ,конечно, рассуждать(что ОЧЕНЬ пригодится при написании части С на ЕГЭ)

С Вами по «школе после уроков» прошла Юлия, 11класс



Над выпуском работали:

Гл. редактор : Ганиева ЛВ

Идея : Ганиева ЛВ,

Творческая поддержка: Мирзаянова З.Н., Миргалеева Н.В., Шакирова Д.Г., Демьянова В.А., Насибуллина Г.Х., Рябова Н.И., Бочкарева Н.В., Хаялева Ф.11кл, Жеренкова Ю. 11 кл.

Орфография и стиль авторов сохраняется
Дизайн и верстка выполнены в программе Microsoft Publisher.

Использованы картинки www.wikipedia.org,
Адрес редакции: Казань, Лядова,16

RSPR 16-01688-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru